

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5
от «18»апреля 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СШ № 66»
О.В. Приспешкин
приказ № 56 от 18.04.2023



**Среднесрочная программа развития
МАОУ «СШ № 66»
в рамках проекта «Эффективная школа»**

г. Хабаровск, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт Программы.
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
4. Механизм реализации программы

Паспорт Программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «СШ № 66» на 2023 год.
Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i> Создание условий для перехода школы к 2024 году в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить кадровый потенциал для работы с обучающимися ОВЗ; Создать единое информационное пространство школы; Снизить языковой барьер, через повышение читательской грамотности; Повысить уровень педагогической компетентности родителей; 5. Реализовать индивидуальные образовательные потребности обучающихся.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Своевременное направление на ПМПК обучающихся. Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов. Увеличение количества публикаций в социальных сетях (ВК, ТГ, Одноклассники)/ количество информационных заметок на официальном сайте школы. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями. Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением. Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся. Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие. Количество взаимопосещенных уроков. Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. Количество родителей, принявших участие во всеобуче. Разработка программы родительского всеобуча. Охват родителей анкетированием. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.

Сроки и этапы реализации программы	Проектирование: апрель 2023 года Основной этап: май – октябрь 2023 года 3. Итоговый: ноябрь - декабрь 2023 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: 1. Антирисковая программа по направлению «Доля детей с ОВЗ»; 2. Антирисковая программа по направлению «Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным».
Ожидаемые результаты программы конечные реализации	1. Повышение качества образования в школе в 2023-2024 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся ОВЗ. 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.
Исполнители	Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МАОУ «СШ № 66», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание условий для перехода школы к 2024 году в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечить кадровый потенциал для работы с обучающимися ОВЗ;
2. Создать единое информационное пространство школы;
3. Снизить языковой барьер, через повышение читательской грамотности;
4. Повысить уровень педагогической компетентности родителей;
5. Реализовать индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: апрель 2023 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2023 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2023 года.

До конца 2023 года школой будут решены следующие задачи:

- Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

Показатели реализации	Значение
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Количество консультаций	Количество отражается в документации педагога-психолога
Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Количество размещенных материалов/ количество.
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.	100%
Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	12/100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.	12 / 90%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100%/90%
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества детей с рисками неуспешности /95%
Увеличение количества публикаций в социальных сетях/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.	8 / 30
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием.	более 80%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	более 80%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Исполнители
Доля обучающихся с ОВЗ	Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК.	Организация взаимодействия с ДОУ на территории, закрепленной за школой.	До конца реализации программы	количество направлений на ПМПК, анализ работы школьного ППк	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.
	Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей.	До конца реализации программы	Индивидуальные планы консультаций, анализ проведенной работы	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.
		Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».	До 15 мая 2023 года.	Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов	Ответственный за ведение сайта	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.
	Система профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно	Создание группы наставников для учителей по работе с детьми с ОВЗ «Мы вместе!»	до мая 2023 г.	Анализ работы группы, взаимопосещение уроков (анализ и самоанализ данных уроков)	Зам директора по УВР	Учителя школы.

	но работающих с детьми с ОВЗ	Анализ повышения квалификации учителями предметниками в направлении и инклюзии и работы с ОВЗ.	До 1 августа 2023 года.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и соответствующего направления - 100%.	Зам директора по УВР	Учителя школы.
		Составление перспективного плана повышения квалификации учителями предметниками в направлении и инклюзии и работы с ОВЗ.	До 1 сентября 2023 года.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и соответствующего направления - 100%.	Зам директора по УВР	Учителя школы.
		Транслирование опыта работы с детьми ОВЗ	До конца реализации программы	Участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Учителя школы.
Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями	Составление Программы поддержки детей с ОВЗ	До 15 мая 2023 года.	Утвержденная программа	Зам директора по УВР	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.	
	Реализация программы поддержки детей с ОВЗ	Сентябрь-декабрь 2023 года.	Реализованные мероприятия программы.	Зам директора по УВР	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.	
Доля обучающихся, для которых русский язык не	Снижение языковых барьеров, через повышение читательской	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися	Май, сентябрь, декабрь 2023 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров,	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители

является родным	грамотности.	я, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.		охваченное дополнительными занятиями – 100%.		
		Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».	Апрель – декабрь 2023 г.	Доступность раздела на официальном сайте школы	Заместитель директора по УВР	Ответственный за ведение школьного сайта, педагог-психолог, учитель – логопед, педагог-дефектолог
	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации и программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания
	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.	В течение срока реализации и программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Заместитель директора по УВР,	Учителя – предметники, классные руководители
		Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации и программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Педагог-организатор	Классные руководители.

		Проведение индивидуальных и групповых занятий со специалистами и (проведение психологического исследования на выявление психологических проблем)	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Заместитель директора по УВР,	педагог-психолог, учитель – логопед, педагог-дефектолог
--	--	--	---------------------------------------	---	-------------------------------	---

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ «СШ № 66», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.